

PART I: ACTIVITIES CARRIED OUT

For each section indicated below, please provide a short description of the activities carried out since the submission of the Intermediate Report and describe the main changes that have occurred in the plans described in the Intermediate Report.

Development of programmes and courses

Please indicate which activities have been carried out for the development of the new teaching/training programme(s).

За период выполнения проекта в ХНУ разработаны учебные модули для магистратуры и повышения квалификации, а также комплексы дидактических материалов к ним:

- модуль «Информационные технологии в менеджменте и педагогике гетерогенной среды» (4 кредита, 144 часа). Авторы: Йохна Н.А., Григорук П.М.;
- модуль «Предприятие как гетерогенная организация» (3 кредита, 108 часов). Автор – Стадник В.В.. Дисциплины, соответствующие названиям указанных модулей, а также дисциплина «Менеджмент гетерогенной организации» включены в учебные планы магистерских образовательных программ «Менеджмент организаций» и «Управление инновационной деятельностью». Также в структуру других дисциплин, изучаемых на этих образовательных программах, вошли 5 учебных тем, соответствующих тематике проекта. Учебный план образовательной программы «Управление инновационной деятельностью» предусматривает возможность выбора студентами специализации «Управление инновационной деятельностью в гетерогенных организациях».

Профессором кафедры менеджмента Стадник В.В. в рамках выполнения проекта подготовлен к печати учебник «Менеджмент гетерогенной организации» не имеющий аналогов в Украине. Материалы вошедшие в учебник апробированы при обучении студентов на факультете экономики и управления ХНУ. Учебник планируется использовать в учебном процессе при подготовке студентов факультета экономики и управления и факультета международных отношений на магистерских образовательных программах, в частности таких как «Менеджмент организаций», «Управление инновационной деятельностью», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» и д.

Существенное положительное влияние участие в проекте оказало на содержание образования и качество подготовки бакалавров на образовательной программе «Психология», а также специалистов и магистров на образовательных программах «Практическая психология». Кафедрой практической психологии и педагогики было обновлено и дополнено наполнение и содержание таких академических дисциплин и учебных тем:

- дисциплина «Работа практического психолога с детьми с особыми потребностями», учебные темы: «Общие характеристики современной системы образовательно-коррекционных услуг», «Психолого-педагогическое изучение детей с особыми потребностями», «Организация коррекционных занятий и основные направления работы с детьми с особыми потребностями», «Психолого-педагогические аспекты работы со студентами с особыми потребностями», «Организация и содержание психологического консультирования в системе психолого-педагогической поддержки детей с нарушениями развития», «Концепция и технология психологического исследования семьи ребенка с особыми потребностями»;
- дисциплина «Основы дефектологии», учебные темы: «Дети с особыми потребностями», «Особенности детей с дефектами интеллекта», «Задержка умственного развития, ее классификация», «Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха и зрения», «Дети с нарушениями речи», «Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями опорно-двигательной системы, аутизмом, тревожностью и страхами», «Особенности внедрения инклюзивного образования»;
- дисциплина «Работа практического психолога в детских домах и интернатах», учебные темы: «Технология психологической работы с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской заботы», «Психологические особенности развития детей-сирот на разных возрастных этапах», «Организация психокоррекционной и развивающей деятельности с детьми-сиротами. Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Психологическое сопровождение детей с девиантным поведением»;
- дисциплина «Детская психиатрия», учебные темы: «Расстройства социального поведения», «Эмоциональные расстройства детского возраста», «Нарушения социального функционирования», «Другие поведенческие расстройства детского возраста».

В процессе реализации проекта в учебный план специальности «Социальная педагогика» отрасль знаний «Педагогическое образование» были введены такие дисциплины:

- «Миграция и социальное неравенство»;
- "Одаренность и элитное образование в педагогических и социальных контекстах»;
- «Педагогические аспекты социального неравенства и инвалидности в детской среде»;
- «Социально педагогическая работа с детьми и молодежью с функциональными ограничениями»;
- «Основы инклюзивного образования» и др.

Каждая дисциплина предусматривает изучение материала в объеме не менее 3 кредитов ECTS и логически включена в систему междисциплинарных связей учебной программы по специальности. Целью внедрения данных учебных курсов было ориентирование профессиональной подготовки студентов на осуществление образовательной деятельности в рамках инклюзивного образовательного пространства с учетом показателей социального и гендерного равенства.

С целью обеспечения сквозных связей учебно-научной работы студентов по теме проекта на протяжении 2015-2016 гг. было подготовлено и защищено ряд курсовых и дипломных работ. Курсовые работы:

- «Инклюзивное образование в Украине: становление и перспективы»;
- «Миграционные процессы и социальное неравенство»;
- «Социально-педагогическая работа с одаренными учениками в условиях инклюзивного образования»;
- Технологии социально-педагогической работы в гетерогенных группах детей и молодежи»;
- «Психолого-педагогические основы работы социального педагога с детьми с особыми образовательными потребностями» и др.

Дипломные работы:

- «Подготовка будущих социальных педагогов к работе в учреждениях инклюзивного образования»;
- «Психологическая помощь студентам с низким уровнем самооценки»;
- «Психолого-педагогические особенности готовности ребенка к школе»;
- «Психологическая реабилитации детей с особыми потребностями»;
- «Психологические факторы формирования аддиктивного поведения у подростков» и др.

В феврале-марте 2015 г. 32 студента 3-5 курсов специальностей «Социальная работа» и «Социальная педагогика» были привлечены к социологическому исследованию гетерогенных групп детей с целью выявления их особых потребностей, которые проходили в 33 учебных заведениях г. Хмельницкий. Это также способствовало повышению уровня их профессиональной подготовки и качества образовательного процесса на гуманитарно-педагогическом факультете университета в целом.

Повышению качества учебного процесса способствовала и разработка в рамках проекта преподавателями и сотрудниками ХНУ электронного каталога научных источников по проблемам гетерогенности и инклюзии. Каталог размещен на сайте проекта и активно используется в учебном процессе и научно-исследовательской работе студентами, аспирантами, преподавателями как ХНУ так и вузов-партнеров.

Особое значение для успешного выполнения проектных образовательных и учебных задач, развития и закрепления их результатов имеет приобретение университетом за счет средств проекта учебной и научной литературы по тематике проекта на сумму 1809,68 евро, в количестве 270 книг 123 наименований.

Restructuring: university management and governance

Please provide information on the activities carried out during this period relating to the introduction of institutional changes in the partner country beneficiaries (institutions) or at national level (capacity, management, governance, quality assurance, links with labour market, etc.).

В Хмельницком национальном университете в рамках выполнения проекта 26 февраля 2014 г. Была открыта Лаборатория инклюзивной педагогики и утверждено положение регламентирующее ее деятельность. Лаборатория вошла в состав Компетентностного центра образовательного менеджмента и международных образовательных программ, который был создан в университете в рамках выполнения предыдущего проекта TEMPUS-IV «Сетевое взаимодействие университетов-партнеров в реализации многоуровневой системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области образовательного менеджмента».

Результаты выполнения проекта оказали влияние на открытие в структуре Учебного управления университета Отдела обеспечения качества высшего образования и отдела Мониторинга и планирования методического обеспечения учебного процесса. В своей деятельности эти отделы руководствуются, в частности, и принципами инклюзивного образования, а также используют научные и методические наработки проекта.

В рамках выполнения проекта преподавателями университета разработан План стратегического развития инклюзивного образования в Хмельницкой области на 2015-2020 годы. Цель введения в действие плана – реализация государственной политики относительно формирования новой философии отношения к детям с особенностями психофизического развития, обеспечение их конституционных прав и государственных гарантий на получение качественного образования, увеличение количества общеобразовательных заведений с инклюзивным образованием, готовых к предоставлению образовательных услуг детям с особыми образовательными нуждами. В процессе реализации положений плана вышло на новый уровень и приобрело новое качество сотрудничество образовательных учреждений области с ХНУ, относительно создания и усовершенствования в 2015-2020 гг. инклюзивного образовательного пространства Хмельницкой области, которое затронет большинство общеобразовательных и специализированных образовательных учреждений. На базе Лаборатории инклюзивной педагогики ХНУ, предусмотрено открытие Областного инклюзивно-ресурсного центра, для координации и теоретико-практической помощи специалистам, психолого-педагогическим кадрам и родителям по проблемам инклюзивного образования.

В процессе выполнения проекта, разработки и реализации положений Плана стратегического развития инклюзивного образования в Хмельницкой области на 2015-2020 годы Хмельницкий национальный университет наладил сотрудничество или развил уже устоявшиеся отношения с более чем 60 учреждениями и организациями г. Хмельницкий и Хмельницкой области. Среди них:

- Департамент образования и науки Хмельницкой областной государственной администрации.
- Департамент по делам семьи, молодежи и спорта Хмельницкой областной государственной администрации.
- Управление здравоохранения Хмельницкой областной государственной администрации.
- Хмельницкий региональный центр физической культуры и спорта инвалидов «Инваспорт».
- Хмельницкая областная психолого-медико-педагогическая консультация.
- Хмельницкий областной центр социальных служб для семьи, детей и молодежи.
- Хмельницкий областной центр практической психологии и социальной работы.
- Управление образования Департамента гуманитарной политики Хмельницкого городского совета.
- Управление здравоохранения Департамента гуманитарной политики Хмельницкого городского совета.
- Управление социальной защиты Департамента гуманитарной политики Хмельницкого городского совета.
- Хмельницкий городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи.
- Хмельницкий городской центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Школа жизни».
- Хмельницкий благотворительный фонд «Хесед Бешт».
- Специализированный детский дом «Берёзка».
- Хмельницкий областной благотворительный фонд Ропотана Андрея Григорьевича.
- Реабилитационный центр «Семейный уют».
- Хмельницкий областной центр социально-психологической реабилитации «Подольничик».
- Хмельницкий областной институт последипломного педагогического образования.
- Хмельницкая специализированная школа I-III степеней № 15 им. Александра Спивачука.
- Хмельницкая специализированная школа I-III степеней № 8.
- Хмельницкая специализированная школа I-III степеней №19.
- Коммунальное социально-медицинское учреждение «Меджибожский детский дом-интернат».
- 33 общеобразовательные средние школы I-III степеней г. Хмельницкий.

В процессе выполнения проекта и его государственной регистрации Хмельницкий национальный университет успешно сотрудничал с Министерством образования и науки Украины, Министерством

экономического развития и торговли Украины и Украинским TEMPUS (ERASMUS+) офисом.

По результатам выполнения проекта разработаны предложения, которые были внесены в Верховную раду Украины и частично учтены в новом, принятом в 2014 году Законе Украины «О Высшем образовании». Проектной командой также разработаны и внесены в Верховную раду Украины предложения к проекту нового Закона Украины «Об образовании», который находится в стадии обсуждения.

Mobility and training activities for staff and students

Please provide a description of the activities carried out in order to train staff and/or students from the partner country participating institutions along with an outline of the staff/student mobility scheme implemented in this period.

За период реализации проекта преподаватели, сотрудники, докторанты, аспиранты и студенты университета более 20 раз принимали участие в мероприятиях, целью которых было повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций, получение новых знаний и умений, обмен опытом в сфере подготовки педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями, создания инклюзивной среды в образовательных учреждениях, менеджмента многообразия и др. Большинство из этих мероприятий проходили в вузах-партнерах других стран. Мобильность, в основном, обеспечивалась за счет средств проекта. Среди таких мероприятий можно выделить следующие:

- Вводный семинар-мастерская, 4-8 февраля 2014 г., Фондовый университет города Хильдесхайм, г. Эльце, Германия. (Йохна Н.А.).
- Вводный семинар, организованный для украинских участников проекта Украинским TEMPUS офисом, апрель 2014 г., Национальный педагогический университет им. Драгоманова, г. Киев, Украина (Йохна Н.А.).
- Научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект»; 18-22 мая 2014 г., Новгородский государственный университет, Великий Новгород, Россия. (Йохна Н.А.);
- Международная конференция «Поддержка одаренности - развитие креативности», 23 - 26 сентября 2014 г., Витебский государственный университет имени П.М.Машерова, Витебск, Республика Беларусь. (Йохна Н.А.);
- Международный семинар «Разработка модулей в области педагогики и менеджмента гетерогенной среды в русле компетентностного подхода», 30 сентября - 2 октября 2014 г., университет г. Бремен, Германия. (Стадник В.В.).
- Международный семинар-мастерская «Стратегии и развитие инклюзивного образования в регионах»; 1-5 марта 2015 г., Университет г. Хильдесхайм, Германия. (Йохна Н.А.).
- Международная научно-практическая конференция «Многообразие культур как педагогическая проблема», 2015 г., БГПУ, г. Бердянск, Украина. (Хмуриная Т.В., Романовская Л.И.).
- Международная летняя школа «Сетевое взаимодействие вузов и социальных партнеров в сфере инклюзивного образования: международные и региональные аспекты», 10 -15 августа 2015 г., Link Campus University, г. Рим, Италия. (Йохна Н.А., Стадник В.В.).
- Международный семинар «Стратегии устойчивого развития инновационных моделей подготовки и повышения квалификации педагогов и образовательных менеджеров», 20 - 24. Сентября 2015 г., Link Campus University, г. Рим. (Йохна Н.А., Скиба Н.Е.).
- Международная научно-практическая конференция «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды», 17.05.2016 - 19.05.2016, Новгородский государственный университет и Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Великий Новгород, г. С-Петербург, Россия. (Йохна Н.А., Подлевская Н.В.).
- Научный семинар для докторантов, 12.06.2016 – 26.06. 2016, Фондовый университет г. Хильдесхайм. (Попелюшко Р.П.).
- Международный научный Конгресс МАГО «Многообразие и демократия: поиск идентичности в период неопределённости», 13 - 16 сентября 2016 г., Фондовый университет, г. Хильдесхайм, Германия, (Йохна Н.А., Подлевская Н.В., Стадник В.В., Захарчук Е.А.).
- Научно-методический семинар по согласованию содержания и структуры учебника «Менеджмент гетерогенной организации», 21.11.2016 – 24.11. 2016, Фондовый университет г. Хильдесхайм. (Стадник В.В., Замазий О.В.).

Кроме того, в Хмельницком национальном университете был проведен ряд проектных мероприятий, направленных на обучение, повышения квалификации, развитие компетенций преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, а также представителей университетов-партнеров, организаций, учреждений и органов управления, с которыми университет сотрудничал в процессе выполнения проекта. Среди них следует отметить:

- Семинар для IT-менеджеров проекта из университетов-партнёров: Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова и Бердянского государственного педагогического университета, 10-11 апреля 2014 года.
- Научно-практический семинар-мастерская для преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов университета и представителей партнерских организаций и учреждений Хмельницкой области «Методы и формы построения инклюзивной образовательной среды в гетерогенных группах и организациях», 27-28 октября 2014 г..
- Научно-практический семинар-мастерская для преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов университета и представителей партнерских организаций и учреждений Хмельницкой области «Методы социальной работы в гетерогенных организациях», 29 декабря 2015 г.
- Социологическое исследование по выявлению численности гетерогенных групп детей и их особых потребностей. Февраль – март 2015 г. Объект исследования – 33 учебных заведения г. Хмельницкий. Исследование осуществили ведущие преподаватели кафедры социальной работы и социальной педагогики и 32 студента 3-5 курсов специальностей «Социальная работа» и «Социальная педагогика».
- Семинар-тренинг для преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов университета и представителей партнерских организаций и учреждений Хмельницкой области: «Использование современных информационных технологий при подготовке образовательных менеджеров для работы гетерогенных организациях», 27-28 января 2016 г..
- Вебинар «Составление электронного портфолио», в котором приняли участие более 30 преподавателей и магистрантов Хмельницкого национального университета, Национального педагогического университета им. Драгоманова (г. Киев) и Бердянского государственного педагогического университета, 9 июня 2016 г.
- Видеоконференция участников проекта с преподавателями и студентами Киевского института высшей школы им. Б.Гринченка при Национальной Академии педагогических наук Украины в рамках обмена информацией и опытом с участниками проектов TEMPUS с близкой тематикой, 9 ноября 2016 г.
- Расширенный научно-практический семинар для преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов университета и представителей партнерских организаций и учреждений Хмельницкой области «Стратегические приоритеты развития инклюзии в образовательном пространстве Хмельницкой области», 11 ноября 2016 г.

Повышение квалификации преподавателей проходило и в процессе выполнения диссертационных научных исследований по тематике проекта. Подготовлена к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук «Кросс-культурный менеджмент в реализации стратегии развития предприятия», (автор Вешко О.В.). В процессе написания находится диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук «Генетико-психологические основы реабилитации комбатантов при отдаленных последствиях стрессогенных воздействий», (автор Попелюшко Р.П.).

Повышению мобильности будет способствовать организованное в рамках выполнения проекта и профинансированное за счет средств проекта (2230 евро) обучение преподавателей и аспирантов – участников проекта английскому (10 чел.) и немецкому (10 чел.) языку в языковом центре «Ola School» с октября 2016 г. по апрель 2017 г.

Equipment

Please provide an outline of the equipment purchased and explain how it has been used during the project lifetime and who has access to it.

В октябре 2016 г. университетом за счет средств проекта приобретено оборудование и программное обеспечение для оснащения Лаборатории инклюзивной педагогики на сумму 21274 евро. Оборудование предназначено для использования при обучении студентов специальностей «Социальная педагогика», «Социальная работа», «Практическая психология» и др. и подготовке их к работе с людьми, имеющими особые потребности, а также для проведения занятий со студентами университета с дефектами слуха и зрения. Оборудование также будет использоваться в научных исследованиях и в процессе повышения квалификации. Перечень приобретенного оборудования и программного обеспечения к нему:

- Многофункциональное устройство А4 Epson L366 з WI-FI (C11CE54403).
- Многофункциональное устройство А4 цв. Canon iRC1225 (9548B008).
- Многофункциональное устройство А4 ч/б HP LJ Pro M125nw з Wi-Fi (CZ173A).
- Многофункциональное устройство с функцией синтеза речи Victor Reader St.
- Веб-камера Logitech C310 HD.
- Гарнитура Genius HS-210U USB.
- Наушники з костной проводимостью AFTERSHOKZ Bluez 2- 3 шт.
- Ноутбук (HP ProBook 450 15.6FHD AG/Intel i3-6100U/4/500/DVD/HD520/BT/WiFi/DOS).
- Персональный компьютер в сборке (Intel Core i3-4170 2/4 3.7GHz 3M LGA1150,MSI H81I s1150 , Kingston).
- Портативный тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue — 1 шт
- Принтер для печати рельефно - точечного шрифта Брайля и тактильной графики ViewPlus Cub Jr.
- Программа экранного увеличения MAGic Pro (тільки збільшення).
- Программа экранного доступа Jaws for Windows 17.0— 1 шт.
- Программное обеспечение Duxbury Braille Translator (DBT).
- Трансляционная акустика Soundking SKFP206A — 1 шт.
- Универсальный видеоувеличитель ONYX DeskSet HD 22.

Dissemination and sustainability

Please describe the actions that have been carried out to disseminate the results of the activities and in order to ensure the future sustainability of these results.

Преподаватели, сотрудники, докторанты, аспиранты и студенты университета приняли активное участие в распространении информации о результатах реализации проекта с целью обеспечения в обществе, контактных аудиториях и среди партнеров поддержки этих результатов в будущем. Среди мероприятий по распространению и обеспечению поддержки результатов проекта можно отметить следующие:

- IV Международная научно-практическая конференция посвященная проблемам эффективности организационно-экономического механизма инновационного развития высшего образования Украины, 3 октября 2014 г. , г. Киев, Киевский национальный университет технологий и дизайна. Представлен доклад Йохны Н. А. - «Международные гранты в системе финансирования высших учебных заведений», в котором освещены результаты выполнения проекта.
- Международный форум-презентация «Иноватика в современном образовании». Организаторы: Министерство образования и науки Украины, Национальная академия педагогических наук Украины, 21 октября 2014 г. , г. Киев. В экспозиции ХНУ были представлены результаты выполнения проекта «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями». Университет удостоился Диплома лауреата конкурса первой степени в номинации «Иновации в деятельности высшего учебного заведения в интеграции в европейское образовательное и научное пространство».
- Пресс-конференция о реализации международного проекта «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациям», 22 октября 2014 г., Хмельницкий национальный университет. В пресс-конференции приняли участие представители СМИ г. Хмельницкого и области. С информацией о результатах участия ХНУ в проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациям» выступили координатор проекта проф. Йохна Н.А., директор компетентностного центра проф. Стадник В.В., другие члены проектной команды.
- Научно-практический семинар на тему: «Методы и формы создания инклюзивной образовательной среды в гетерогенных группах и организациях» и круглый стол на тему : «Методы и формы создания инклюзивной образовательной среды в школах и высших учебных заведениях», 22 ноября 2014 г., Хмельницкий национальный университет. Выступили: преподаватели университета-участники проекта, а также Ольхова Татьяна Петровна, начальник Хмельницкого регионального центра физической культуры и спорта инвалидов (ИНВАСПОРТ) Управления по делам семьи, молодежи и спорта Хмельницкой областной государственной администрации; Смертюк Алла Васильевна, директор СОШ №7 I-III степени г. Хмельницкого; Наумов Александр Владимирович, директор Хмельницкой специализированной школы №19; Магур Анна Александровна, заведующая Хмельницкой психолого-медико-педагогической консультацией; Смолинская Оксана Анатольевна, социальный педагог лицея №17, г. Хмельницкого; Власюк Татьяна Михайловна, директор Хмельницкого областного центра социальных служб для семьи, детей и молодежи.
- 27 ноября 2014 г. студенты и преподаватели кафедры социальной работы и социальной педагогики приняли участие в презентации Центра духовной поддержки лиц с особыми нуждами Украинского

- католического университета. С презентацией проекта выступили Йохна Н.А. и Романовская Л.И.
- 3 марта 2015 г. Йохна Н.А. дал интервью газете "Хильдесхаймская немецкая газета" об особенностях гетерогенного образования в учебных заведениях Украины, специфике социально-педагогической деятельности в этой сфере.
 - Благотворительное мероприятие для воспитанников Хмельницкого областного специализированного детского дома «Берёзка». Март 2015 года. Участниками мероприятия были преподаватели и студенты кафедры социальной работы и социальной педагогики, а также представители благотворительной организации «Хмельницкий областной благотворительный фонд Ропотана Андрея Григорьевича».
 - Социологическое исследование гетерогенных групп детей с целью выявления их особых потребностей. Февраль – март 2015 г., Исследованы 33 учебные заведения г. Хмельницкий. Привлеченные к исследованию ведущие преподаватели кафедры социальной работы и социальной педагогики и 32 студента 3-5 курсов специальностей «Социальная работа» и «Социальная педагогика» информировали руководство и учителей учебных заведений о целях, задачах проекта и возможностях сотрудничества в процессе его выполнения.
 - Открытый семинар «Диалог выпускников-психологов с работодателями». 12 марта 2015 г., Хмельницкий национальный университет. Участники: директор центра развития "Простир" Малиновская М.М., директор реабилитационного Центра детей с ограниченными возможностями Кривицкая В.В., практический психолог ДУЗ № 26 "Кульбабка" Кобельник И.В.. С сообщением о результатах работы ХНУ в проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» выступил заведующий кафедры практической психологии д.п.н., проф. Потапчук Е. М.
 - IV Всеукраинская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное развитие и становление личности современного специалиста в условиях образовательного пространства», 8-9 апреля 2015 г., Хмельницкий национальный университет. С докладом о результатах участия ХНУ в проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» выступил доцент кафедры практичной психологии Попелюшко Р.П.
 - Всеукраинская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики психолого-педагогической подготовки будущих специалистов», 21-22 апреля 2015 г., Хмельницкий национальный университет. С сообщением о результатах участия ХНУ в проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» выступил доцент кафедры практической психологии Попелюшко Р.П.
 - Волонтерское мероприятие для воспитанников реабилитационного центра «Семейный уют». Май 2015 года. В рамках реализации проекта Темпус «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» студенты специальности «Социальная педагогика» Хмельницкого национального университета стали инициаторами проведения мероприятия в реабилитационном центре «Семейный уют». На мероприятии с сообщением о результатах работы ХНУ в проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» выступил заведующий кафедры практической психологии д.п.н., проф. Потапчук Е. М.
 - IV Международный научно-методологический семинар «Развитие сравнительной профессиональной педагогики в контексте глобализационных и интеграционных процессов», 25 мая 2015 г., Хмельницкий национальный университет. В семинаре приняли участие ведущие ученые и преподаватели Украины и Польши. С докладом о результатах участия ХНУ в проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» выступила заведующая кафедрой социальной работы и социальной педагогики д.п.н., проф. Романовская Л. И.
 - Заседания Молодёжного клуба г. Хмельницкого на базе кафедры социальной работы и социальной педагогики ХНУ, 11 – 13 июня 2015 года. Участниками заседаний клуба стали воспитанники областного центра социально-психологической реабилитации «Подольничок». С сообщением о результатах участия ХНУ в проекте «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» выступила заведующая кафедрой социальной работы и социальной педагогики д.п.н., проф. Романовская Л. И.
 - Международный семинар, 11 августа 2015 г., г. Рим, Кампус университет. Участники: преподаватели Кампус университета, преподаватели и аспиранты С. Петербурга, Калининграда, Рязани, Тюмени. С докладом «Возможности дистанционного образования в реализации педагогического разнообразия (инклюзии) в высшей школе (на примере ХНУ)» выступила д.э.н., проф. Стадник В.В.
 - 19 июля 2015 года на областном телерадиоканале ХОГТРК «Подолье-Центр» вышла передача «Евроинтеграция на Хмельниччине», в которой Йохна Н.А. представил проект, рассказал о его достижениях, направлениях внедрения, а также о распространении результатов проекта.

- Презентация результатов проекта на XII международной научно-практической конференции «Украинско-польские научные диалоги». г. Яремче, 22 октября 2015 р. (Йохна Н.А.).
- Презентация результатов проекта на I всеукраинской научно-практической конференции «Модернизация содержания образования и науки в Украине: неформальное образование для взрослых». 17 декабря 2015 г. (Йохна Н.А.)
- Презентация результатов проекта и решение вопросов координации совместной работы на заседании коллегии департамента образования и науки Хмельницкой областной государственной администрации. 12 ноября 2015 г. (Йохна Н.А.)
- Презентация результатов проекта на VIII международной научно-практической конференции «Профессиональное становление личности: проблемы и перспективы». 10 ноября 2015 г. (Йохна Н.А.)
- Презентация результатов проекта на XII международной научно-практической конференции «Социально-экономические направления развития международных отношений в обеспечении интеграции Украины в ЕС». 11 сентября 2015 г. (Стадник В.В.)
- Презентация результатов проекта на Международной научно-практической конференции «Кросс-культурные и экономические аспекты развития евроинтеграционных процессов», Технический университет г. Кошице (Словакия), 4-8 апреля 2016 г.. (Стадник В.В., Вешко О.В.).
- Презентация результатов проекта на семинаре-тренинге для преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов университета и представителей партнерских организаций и учреждений Хмельницкой области: «Использование современных информационных технологий при подготовке образовательных менеджеров для работы гетерогенных организациях», 27-28 января 2016 г..
- Презентация результатов проекта на вебинаре «Составление электронного портфолио», в котором приняли участие более 30 преподавателей и магистрантов Хмельницкого национального университета, Национального педагогического университета им. Драгоманова (г. Киев) и Бердянского государственного педагогического университета, 9 июня 2016 г.
- Презентация результатов проекта на видеоконференции участников проекта с преподавателями и студентами Киевского института высшей школы им. Б Гринченка при Национальной Академии педагогических наук Украины в рамках обмена информацией и опытом с участниками проектов TEMPUS с близкой тематикой, 9 ноября 2016 г.
- Презентация результатов проекта на расширенном научно-практическом семинаре для преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов университета и представителей партнерских организаций и учреждений Хмельницкой области «Стратегические приоритеты развития инклюзии в образовательном пространстве Хмельницкой области», 11 ноября 2016 г.

Кроме того на Интернет-сайтах университета, Министерства образования и науки Украины, на всеукраинском портале «Педпресса», во всеукраинских, областных и городских периодических изданиях, в украинских и зарубежных научных журналах было опубликовано более 60 статей, заметок и сообщений, отражающих результаты проекта в целом и достижения в его выполнении Хмельницкого национального университета в частности.